

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.02 Регионоведение России

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историко-культурное развитие регионов России

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Инвестиционный потенциал регионов России
Рабочая программа дисциплины

Составители:

К. э. н., доцент, Н. В. Брусницына

Д. соц. н., доцент В. В. Комлева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 2 от 12.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3. Содержание дисциплины | 6 |
| 4. Образовательные технологии | 9 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 9 |
| 5.1 Система оценивания | 9 |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине | 9 |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 6.1 Список источников и литературы | 14 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». .. | 14 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 15 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 16 |
| 9. Методические материалы..... | 17 |
| 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий..... | 17 |
| 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 22 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 23 |

1 Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания, умения и навыки в области оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов;
- формирование умений давать оценку инвестиционной привлекательности региона;
- формирование навыков по развитию инвестиционного потенциала и повышению инвестиционной привлекательности региона с учетом неопределенности и рисков;
- формирование умений анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач | <p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы и имеющиеся информационные и организационные ресурсы и ограничения для решения научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовую базу и иные ресурсы при решении научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулировать научно-исследовательские, экспертные и организационно-управленческие задачи для достижения поставленной цели.</p> |
| | УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. | <p><i>Знать:</i> основные нормы действующего российского права.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормативно-правовую базу для формирования научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач для достижения поставленной цели. |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона. | ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике. | <i>Знать:</i> базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике. <i>Уметь:</i> определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса. <i>Владеть:</i> навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике. |
| | ПК-1.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса. | <i>Знать:</i> принципы проведения экспертного опроса. <i>Уметь:</i> проводить экспертный опрос. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный потенциал регионов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика России», «Философия», «Политическая география России», «Социально-экономический анализ развития региона», «Менеджмент», «Государствоведение», «Бюджетная система России и её регионов», «Введение в профессию», «Социальное проектирование», «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России», «Социальная политика современной России», «Молодежная политика и молодежная культура современной России», «Инвестиционный потенциал регионов России»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Демографическая и миграционная политика современной России», «Адаптация к профессиональной деятельности», а также прохождения учебных и производственных практик.

2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 7 | Лекции | 20 |
| 7 | Семинары | 22 |
| Всего: | | 42 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и содержание инвестиций

Финансовые (портфельные), реальные и интеллектуальные инвестиции. Классификация инвестиций. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Совместные, иностранные, государственные и частные инвестиции. Иностранные инвестиции. Инвестиционный рынок. Инвестиционный процесс. Механизм инвестиционного рынка. Финансовый рынок и его структура.

Тема 2. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности

Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Реализация инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Экспертиза инвестиционных проектов. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный потенциал. Инвестиционная политика предприятий. Инвестиционные стратегии.

Тема 3. Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов

Понятие “инвестиционный проект”. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Инвестиционный и предпринимательский

риски. Предынвестиционные исследования. Формирование инвестиционного замысла. Предпроектные исследования. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте. Количественные методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта.

Точка безубыточности результирующих показателей реализации проекта. Интегральные показатели эффективности проекта. Бюджетная эффективность реализации инвестиционных проектов. Бюджетный эффект осуществления проекта. Интегральный бюджетный эффект.

Тема 4. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство

Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве. Договор строительного подряда. Стадии проектирования. Технический проект. Проект производства работ. Проектно-сметная документация. Объектные сметы. Локальные сметы. Сводный сметный расчет. Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации. Особенности ценообразования в строительстве. Состав свободной (договорной) цены, порядок ее определения. Подрядные торги.

Тема 5. Основные инструменты рынка ценных бумаг

Характеристики ценных бумаг. Качество ценной бумаги. Ликвидность ценной бумаги. Доход по ценной бумаге. Риск отдельной ценной бумаги и риск портфеля ценных бумаг. Стоимость и цена ценной бумаги. Функции ценной бумаги. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Хеджирование. Инвестиционные качества ценных бумаг. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Рейтинговая оценка. Концепция инвестиционного дохода. Виды инвестиционных рисков. Общие и специфические риски, способы управления ими.

Тема 6. Инвестиционный портфель

Понятие “инвестиционный портфель”. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель прочих объектов инвестирования. Смешанный инвестиционный портфель. Портфель роста. Портфель дохода. Консервативный портфель. Формирование портфеля инвестиций. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Диверсификация портфеля. Эффект излишней диверсификации. Модели формирования портфеля инвестиций. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Стили управления портфелем обыкновенных акций и портфелем облигаций. Свопинг. Дюрация. Метод индексного фонда. Метод сдерживания портфелей. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Тема 7. Источники финансирования капитальных вложений

Международная практика финансового обеспечения перспективных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы застройщиков-инвесторов. Заемные и привлеченные средства. Долевое участие в строительстве объектов. Бюджетные ассигнования. Принципы бюджетного финансирования. Безвозвратное и возвратное финансирование. Внебюджетные средства. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Банковские кредиты. Факторинг. Форфейтинг. Методы финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Схема финансирования под будущие поставки продукции. Лизинг. Сублизинг. Финансовый и оперативный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Распределение рисков между сторонами договора лизинга. Определение размера и графика лизинговых платежей. Меры государственной поддержки лизинговой

деятельности. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискованного финансирования. Ипотечное кредитование. Залог и ипотека. Предмет залога. Закладная.

Тема 8. Иностраннне инвестиции и их роль в развитии экономики

Методы стимулированных инвесторов. Иностраннне инвестиции. Правовой режим деятельности иностраннне инвесторов. Государственное гарантирование прав и интересов зарубежных инвесторов. Рынок международных кредитов. Виды международных кредитов. Прямые инвестиции. Основные характеристики прямых инвестиций. Формы предприятий с иностраннне инвестициями. Прямые инвесторы. Совместное предприятие. Смешанное предприятие. Прямые иностраннне инвестиции. Портфельные инвестиции. Транснациональные корпорации (ТНК). Многонациональные корпорации (МНК). Индекс транснациональности. Причины прямых инвестиций. Причины экспорта капитала. Причины импорта капитала. Перекрестные инвестиции. Государственная поддержка прямых инвестиций. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Предоставление государственных гарантий. Страхование зарубежных инвестиций. Урегулирование инвестиционных споров. Исключение двойного налогообложения. Административная и дипломатическая поддержка. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Встречные международные потоки портфельных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. Методы стимулирования иностраннне инвестиций. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Налоговые льготы. Финансовые льготы. Административные льготы.

Тема 9. Мировой рынок капиталов

Сущность мировых рынков капиталов. Кредитные рынки. Рынки обязательств. Рынки акций. Еврорынки. Евровалюта. Евробумаги. LIBOR. Эмиссии евровалют международными банками. Евроэмиссия. Эффект мультипликатора. Частные транснациональные банки. Рынок международных кредитов. Международный кредит. Фирменные кредиты. Банковские кредиты. Межгосударственные кредиты. Двусторонние правительственные кредиты. Парижский клуб. Кредиты международных и региональных финансовых организаций. Кредиты Международного валютного фонда. Кредиты государственных банков. Мировой рынок обязательств. Еврооблигации. Квазигосударственные заемщики. Организация выпуска еврооблигаций. Рейтинги. Регулирование рынка еврооблигаций. Внешние источники международного финансирования. Инвестиционное финансирование. Международное финансирование с использованием иностраннне облигаций. Международное финансирование с использованием иностраннне акций.

Международное финансирование фирм с использованием евроноут и еврокоммерческих бумаг. Международное финансирование в форме еврокредитов и еврооблигаций. Международное финансирование фирмы с использованием еврооблигационных займов. Международные долгосрочные портфельные инвестиции. Американские депозитные расписки (АДР). Глобальные фонды. Международные фонды. Региональные фонды. Страновые фонды. Международная диверсификация инвестиций в акции и облигации. Правила международного инвестирования.

Тема 10. Рынки международных инвестиций

Современное состояние международных потоков прямых иностраннне инвестиций. Факторы, влияющие на баланс трансграничных инвестиций. Приток прямых иностраннне инвестиций. Отток прямых иностраннне инвестиций. Слияния и поглощения как форма иностраннне инвестирования. Особенности сделок по слияниям и поглощениям. Особенности международного регионального осуществления иностраннне инвестиций. Значение трансграничных денежных переводов в развитии отдельных стран. Денежные переводы мигрантов, работающих за рубежом. Внутрорегиональные переводы. Влияние

денежных переводов на экономику отдельных стран. Влияние поступлений денежных переводов на развитие финансовой сферы. Микрофинансирование.

4 Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, проведение выездных занятий.

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 6 баллов | 60 баллов |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|---------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | | не зачтено |
| 0 – 19 | | F | |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | хорошо/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | удовлетво- рительно/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | неудовлет- ворительно/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы для написания рефератов:

1. Экономическая сущность инвестиций и их роль в развитии производственных отношений.
2. Состав и структура капитальных вложений.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционная политика предприятий.
5. Инвестиционный проект: понятие, классификация, особенности.
6. Бизнес-план инвестиционного проекта.
7. Оценка финансовой состоятельности проекта.
8. Показатели эффективности использования капитала.
9. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
10. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
11. Понятие, сущность и типы инвестиционных портфелей.

12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
14. Источники финансирования капитальных вложений.
15. Экономическое содержание и виды иностранных инвестиций.
16. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений.
17. Проектно-сметная документация и порядок ее разработки.
18. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.
19. Методы финансирования инвестиционных проектов.
20. Способы выпуска акций предприятиями.
21. Методы долгового финансирования.
22. Выход предприятий на внешние финансовые рынки.
23. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
24. Проектное финансирование: сущность, виды, отличительные особенности.
25. Лизинг: общая характеристика, преимущества.
26. Венчурное (рисковое) финансирование.
27. Причины и последствия прямых иностранных инвестиций для принимающей страны.
28. Развитие и использование методов стимулирования иностранных инвестиций в различных странах.
29. Использование внешних источников международного финансирования в различных странах.
30. Современное состояние и тенденции развития международных потоков прямых иностранных инвестиций.
31. Слияния и поглощения компаний как форма иностранного инвестирования.
32. Региональные особенности осуществления иностранных инвестиций.
33. Необходимость правового регулирования международного движения капиталов.
34. Место и роль России в мировых инвестиционных процессах.
35. Причины и тенденции экспорта капитала.
36. Причины и тенденции импорта капитала.
37. Эффект мультипликатора при осуществлении иностранных инвестиций.
38. Динамика развития и структура международных рынков капиталов.
39. Особенности международного регионального осуществления иностранных инвестиций.
40. Слияния и поглощения и их влияние на международные потоки инвестиций.
41. Отличия в режимах использования иностранных инвестиций в различных принимающих странах

Примерные вопросы к экзамену

1. Акционирование как метод инвестирования.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта.
3. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
4. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
5. Бюджетные средства предприятия.
6. Венчурное (рисковое) финансирование.
7. Виды инвестиций.
8. Виды проектного финансирования.
9. Внебюджетные средства предприятия.
10. Внешние финансовые рынки.
11. Выход предприятий на внешние финансовые рынки.
12. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
13. Договора подряда на капитальное строительство.

14. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
15. Доход и риск по портфелю.
16. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Значение и цели инвестирования.
18. Инвестиции: экономическая сущность.
19. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
20. Инвестиционная политика предприятий.
21. Инвестиционные качества ценных бумаг.
22. Инвестиционные ресурсы предприятия.
23. Инвестиционный проект: понятие, классификация, особенности.
24. Инвестиционный процесс.
25. Иностраные инвестиции.
26. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
27. Источники финансирования капитальных вложений.
28. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
29. Лизинг: виды и преимущества.
30. Методы долгового финансирования.
31. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
32. Методы финансирования инвестиционных проектов.
33. Модели формирования портфеля инвестиций.
34. Объекты капитальных вложений.
35. Оптимальный портфель.
36. Организация подрядных отношений в строительстве.
37. Основные инструменты рынка ценных бумаг.
38. Особенности ценообразования в России.
39. Оценка финансовой состоятельности проекта.
40. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
41. Показатели эффективности использования капитала.
42. Понятие инвестиционного проекта: содержание, классификация, фазы развития.
43. Понятие, сущность и типы инвестиционных портфелей.
44. Привлеченные (заемные) средства инвестора.
45. Проектное финансирование: сущность, виды, отличительные особенности.
46. Проектно-сметная документация и порядок ее разработки.
47. Режим функционирования иностранного капитала в России.
48. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений.
49. Роль капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений.
50. Собственные, привлеченные и заемные средства.
51. Состав и структура формирования собственных инвестиционных средств.
52. Способы выпуска акций предприятиями.
53. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
54. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
55. Субъекты инвестиционной деятельности.
56. Субъекты капитальных вложений.
57. Схемы организации проектного финансирования.
58. Текущая доходность, заявленная и реализованная по всем видам ценных бумаг.
59. Типы инвестиционных портфелей.
60. Типы инвесторов.
61. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования.
62. Участники инвестиционного процесса.
63. Финансовые институты.
64. Финансовые рынки.

65. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
66. Формы рейтинговой оценки.
67. Цели формирования инвестиционного портфеля.
68. Экономическая сущность и виды инвестиций.
69. Экономическое содержание и виды иностранных инвестиций.
70. Назовите основные характеристики прямых инвестиций.

Примерные задания к экзамену

1. Какие формы может иметь предприятие с иностранными инвестициями?
2. Что такое портфельные инвестиции?
3. В чем состоят причины зарубежных портфельных инвестиций?
4. Охарактеризуйте методы стимулирования иностранных инвестиций.
5. Назовите основные источники внешнего международного финансирования.
6. Почему происходит движение мирового финансового капитала?
7. Как организован рынок международных кредитов?
8. Назовите основные формы международных кредитов.
9. Что такое прямые и портфельные инвестиции?
10. Почему корпорации осуществляют прямые инвестиции и куда их направляют?
11. Назовите причины экспорта капитала.
12. Назовите причины импорта капитала.
13. В чем состоит государственная поддержка прямых инвестиций?
14. Назовите причины зарубежных портфельных инвестиций.
15. Что такое внешние источники международного финансирования?
16. Как осуществляется международное финансирование с использованием иностранных акций?
17. Как осуществляется международное финансирование фирмы с использованием еврооблигационных займов?
18. Для чего нужна международная диверсификация инвестиций в акции и облигации?
19. Что такое инвестиционное финансирование?
20. Что понимается под трансграничными инвестициями?
21. Назовите факторы, влияющие на баланс трансграничных инвестиций.
22. Что такое отток прямых иностранных инвестиций?
23. Что понимается под притоком иностранных инвестиций?
24. Как влияют слияния и поглощения на международные потоки инвестиций?
25. Для каких целей в нашей стране используются иностранные инвестиции?
26. В каких основных формах могут существовать иностранные инвестиции?
27. Какие страны являются наиболее крупными российскими инвесторами?
28. Какие международные организации являются наиболее крупными российскими инвесторами?
29. Какие льготы для стимулирования деятельности иностранных инвесторов применяются в России и за рубежом?
30. Почему имеется необходимость в разработке международно-правовых основ регулирования движения международных инвестиций?
31. Что понимается под правовым регулированием иностранных инвестиций?
32. Что понимается под двусторонними межправительственными соглашениями о поощрении и взаимной защите инвестиций?
33. Какие вопросы требуют многостороннего регулирования иностранных инвестиций?
34. Для чего используется “режим наибольшего благоприятствования”?
35. Назовите основные льготы и гарантии для иностранных инвесторов в России.
36. Что такое “стабилизационная оговорка” (“дедушкина”)?

37. Дайте оценку участия России в мировых инвестиционных процессах.
38. Нужны ли, по вашему мнению, зарубежные инвестиции российского бизнеса в материальный сектор?
39. В чем может заключаться государственное содействие транснациональной деятельности российского частного капитала за рубежом?

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
4. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>
5. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

Литература

основная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с.
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

дополнительная

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, : учебник/ Игошин Н.В.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с.
2. Королев А.Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королев А.Г., Луговая В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 144 с.
3. Николаева И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К , 2013.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Zoom | Zoom | лицензионное |

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы семинарских/практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Основные понятия и содержание инвестиций

1. Финансовые (портфельные), реальные и интеллектуальные инвестиции.
2. Классификация инвестиций.
3. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции.
4. Совместные, иностранные, государственные и частные инвестиции.
5. Иностранные инвестиции.
6. Инвестиционный рынок.
7. Инвестиционный процесс.
8. Механизм инвестиционного рынка.
9. Финансовый рынок и его структура.

Тема 2. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности

1. Инвестиционная деятельность.
2. Капитальные вложения.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Реализация инвестиционной деятельности.
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
7. Экспертиза инвестиционных проектов.
8. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
9. Инвестиционная привлекательность.
10. Инвестиционный потенциал.
11. Инвестиционная политика предприятий.
12. Инвестиционные стратегии.

Тема 3. Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов

1. Понятие “инвестиционный проект”.
2. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта.
3. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
4. Инвестиционный и предпринимательский риски.

5. Предынвестиционные исследования.
6. Формирование инвестиционного замысла.
7. Предпроектные исследования.
8. Технико-экономическое обоснование проекта.
9. Бизнес-план инвестиционного проекта.
10. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации.
11. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
12. Критерии оценки инвестиционного проекта.
13. Эффективность участия в проекте.
14. Количественные методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности.
15. Анализ чувствительности проекта.
16. Анализ сценариев развития проекта.
17. Точка безубыточности результирующих показателей реализации проекта.
18. Интегральные показатели эффективности проекта.
19. Бюджетная эффективность реализации инвестиционных проектов.
20. Бюджетный эффект осуществления проекта.
21. Интегральный бюджетный эффект.

Тема 4. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство

1. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве.
2. Договор строительного подряда.
3. Стадии проектирования.
4. Технический проект.
5. Проект производства работ.
6. Проектно-сметная документация.
7. Объектные сметы.
8. Локальные сметы.
9. Сводный сметный расчет.
10. Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.
11. Особенности ценообразования в строительстве.
12. Состав свободной (договорной) цены, порядок ее определения.
13. Подрядные торги.

Тема 5. Основные инструменты рынка ценных бумаг

1. Характеристики ценных бумаг.
2. Качество ценной бумаги.
3. Ликвидность ценной бумаги.
4. Доход по ценной бумаге.
5. Риск отдельной ценной бумаги и риск портфеля ценных бумаг.
6. Стоимость и цена ценной бумаги.
7. Функции ценной бумаги.
8. Основные инструменты рынка ценных бумаг.
9. Основные ценные бумаги.
10. Производные ценные бумаги.
11. Хеджирование.
12. Инвестиционные качества ценных бумаг.
13. Фундаментальный анализ.
14. Технический анализ.
15. Рейтинговая оценка.
16. Концепция инвестиционного дохода.

17. Виды инвестиционных рисков.
18. Общие и специфические риски, способы управления ими.

Тема 6. Инвестиционный портфель

1. Понятие “инвестиционный портфель”.
2. Портфель реальных инвестиционных проектов.
3. Портфель прочих объектов инвестирования.
4. Смешанный инвестиционный портфель.
5. Портфель роста.
6. Портфель дохода.
7. Консервативный портфель.
8. Формирование портфеля инвестиций.
9. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
10. Диверсификация портфеля.
11. Эффект излишней диверсификации.
12. Модели формирования портфеля инвестиций.
13. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
14. Стили управления портфелем обыкновенных акций и портфелем облигаций.
15. Свопинг.
16. Дюрация.
17. Метод индексного фонда.
18. Метод сдерживания портфелей.
19. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Тема 7. Источники финансирования капитальных вложений

1. Международная практика финансового обеспечения перспективных проектов.
2. Источники финансирования инвестиционных проектов.
3. Собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы застройщиков-инвесторов.
4. Заемные и привлеченные средства.
5. Долевое участие в строительстве объектов.
6. Бюджетные ассигнования.
7. Принципы бюджетного финансирования.
8. Безвозвратное и возвратное финансирование.
9. Внебюджетные средства.
10. Вексельный кредит.
11. Кредит по открытому счету.
12. Банковские кредиты.
13. Факторинг.
14. Форфейтинг.
15. Методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Проектное финансирование.
17. Схема финансирования под будущие поставки продукции.
18. Лизинг.
19. Сублизинг.
20. Финансовый и оперативный лизинг.
21. Внутренний и международный лизинг.
22. Распределение рисков между сторонами договора лизинга.
23. Определение размера и графика лизинговых платежей.
24. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности.
25. Венчурное (рисковое) финансирование.

26. Стадии и механизм рискованного финансирования.
27. Ипотечное кредитование.
28. Залог и ипотека.
29. Предмет залога.
30. Закладная.

Тема 8. Иностраннне инвестиции и их роль в развитии экономики

1. Методы стимулированных инвесторов.
2. Иностраннне инвестиции.
3. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
4. Государственное гарантирование прав и интересов зарубежных инвесторов.
5. Рынок международных кредитов.
6. Виды международных кредитов.
7. Прямые инвестиции.
8. Основные характеристики прямых инвестиций.
9. Формы предприятий с иностранными инвестициями.
10. Прямые инвесторы.
11. Совместное предприятие.
12. Смешанное предприятие.
13. Прямые иностранные инвестиции.
14. Портфельные инвестиции.
15. Транснациональные корпорации (ТНК).
16. Многонациональные корпорации (МНК).
17. Индекс транснациональности.
18. Причины прямых инвестиций.
19. Причины экспорта капитала.
20. Причины импорта капитала.
21. Перекрестные инвестиции.
22. Государственная поддержка прямых инвестиций.
23. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
24. Предоставление государственных гарантий.
25. Страхование зарубежных инвестиций.
26. Урегулирование инвестиционных споров.
27. Исключение двойного налогообложения.
28. Административная и дипломатическая поддержка.
29. Причины зарубежных портфельных инвестиций.
30. Встречные международные потоки портфельных инвестиций.
31. Оценка объемов портфельных инвестиций.
32. Методы стимулирования иностранных инвестиций.
33. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
34. Налоговые льготы.
35. Финансовые льготы.
36. Административные льготы.

Тема 9. Мировой рынок капиталов

1. Сущность мировых рынков капиталов.
2. Кредитные рынки.
3. Рынки обязательств.
4. Рынки акций.
5. Еврорынки.
6. Евровалюта.
7. Евробумаги.

8. LIBOR.
9. Эмиссии евровалют международными банками.
10. Евроэмиссия.
11. Эффект мультипликатора.
12. Частные транснациональные банки.
13. Рынок международных кредитов.
14. Международный кредит.
15. Фирменные кредиты.
16. Банковские кредиты.
17. Межгосударственные кредиты.
18. Двусторонние правительственные кредиты.
19. Парижский клуб.
20. Кредиты международных и региональных финансовых организаций.
21. Кредиты Международного валютного фонда.
22. Кредиты государственных банков.
23. Мировой рынок обязательств.
24. Еврооблигации.
25. Квазигосударственные заемщики.
26. Организация выпуска еврооблигаций.
27. Рейтинги.
28. Регулирование рынка еврооблигаций.
29. Внешние источники международного финансирования.
30. Инвестиционное финансирование.
31. Международное финансирование с использованием иностранных облигаций.
32. Международное финансирование с использованием иностранных акций.
33. Международное финансирование фирм с использованием евронон и еврокоммерческих бумаг.
34. Международное финансирование в форме еврокредитов и еврооблигаций.
35. Международное финансирование фирмы с использованием еврооблигационных займов.
36. Международные долгосрочные портфельные инвестиции.
37. Американские депозитные расписки (АДР).
38. Глобальные фонды.
39. Международные фонды.
40. Региональные фонды.
41. Страновые фонды.
42. Международная диверсификация инвестиций в акции и облигации.
43. Правила международного инвестирования.

Тема 10. Рынки международных инвестиций

1. Современное состояние международных потоков прямых иностранных инвестиций.
2. Факторы, влияющие на баланс трансграничных инвестиций.
3. Приток прямых иностранных инвестиций.
4. Отток прямых иностранных инвестиций.
5. Слияния и поглощения как форма иностранного инвестирования.
6. Особенности сделок по слияниям и поглощениям.
7. Особенности международного регионального осуществления иностранных инвестиций.
8. Значение трансграничных денежных переводов в развитии отдельных стран.
9. Денежные переводы мигрантов, работающих за рубежом.

10. Внутрорегиональные переводы.
11. Влияние денежных переводов на экономику отдельных стран.
12. Влияние поступлений денежных переводов на развитие финансовой сферы.
13. Микрофинансирование.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.
Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать знания, умения и навыки в области оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов;
- формирование умений давать оценку инвестиционной привлекательности региона;
- формирование навыков по развитию инвестиционного потенциала и повышению инвестиционной привлекательности региона с учетом неопределенности и рисков;
- формирование умений анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- поисковые методы работы по выявлению социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации;
- источники профессионально значимой информации.

Уметь:

- систематизировать, выявлять актуальные события, явления и тенденции в социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации;
- определять эффективные методы анализа содержания полученной информации; проводить анализ выявленной информации.

Владеть:

- навыками осуществлять поиск и обработку социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации в области профессиональной деятельности;
- навыками оперировать актуальной информацией; обобщает профессионально-значимую информацию.